

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 38.04.03 Управление персоналом

Направленность Стратегическое управление персоналом, кадровая аналитика и аудит

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<u>Универсальные компетенции</u>			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	5	5	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	5	5	5
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	5	5	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	5	4	5
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5	5	5
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5	5	5
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>			

ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	5	5	5
ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	5	5	5
ОПК-3 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамической среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность	5	5	5
ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	5	5	5
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5	5	5
<u>Профессиональные компетенции</u>			
ПК-1 Способен осуществлять кадровую политику по основным HR-процессам на операционном уровне	5	5	5
ПК-2 Способен разрабатывать систему стратегического управления персоналом и управлять HR-процессами на стратегическом уровне	5	4	5
ПК-3 Способен проводить диагностику системы, управления персоналом, проводить комплексную оценку эффективности работы персонала	5	5	5
ПК-4 Способен разрабатывать и организовывать внедрение проектов по совершенствованию системы управления персоналом и HR-технологий	5	5	5

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1. анализ учебных планов	✓
2. анализ рабочих программ дисциплин	✓
3. работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	✓
4. организация производственных и иных видов практик	✓
5. формирование содержания учебных дисциплин	—
6. материально-техническое обеспечение учебного процесса	—

Васильев С.В.

начальник отдела кадров
ЗБУРМ
Республиканский институт
государственного управления

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность Стратегическое управление персоналом, кадровая аналитика и аудит

Квалификация магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).

3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
Универсальные компетенции (УК):			
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	5	5	5
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	5	5	5
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	5	5	5
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	5	5	5
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5	5	5
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5	5	5

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 - Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	5	5	5
ОПК-2 - Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	5	5	5
ОПК-3 - Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамической среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность	5	5	5
ОПК-4 - Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	5	5	5
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5	5	5
Профессиональные компетенции (ПК):			
ПК-1 - Способен осуществлять кадровую политику по основным HR-процессам на операционном уровне	5	5	5
ПК-2 - Способен разрабатывать систему стратегического управления персоналом и управлять HR-процессами на стратегическом уровне	5	5	5
ПК-3 - Способен проводить диагностику системы управления персоналом, проводить комплексную оценку эффективности работы персонала	5	5	5
ПК-4 - Способен разрабатывать и организовывать внедрение проектов по совершенствованию системы управления персоналом и HR-технологий	5	5	5

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 нет
- 2 _____
- 3 _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1	анализ учебных планов	✓
2	анализ рабочих программ дисциплин	
3	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	
4	организация производственных и иных видов практик	✓
5	формирование содержания учебных дисциплин	
6	материально-техническое обеспечение учебного процесса	

Е.А. Ляхова Ляхова Елена Александровна
(подпись, расшифровка)

Начальник отдела междисциплинарных связей и
координации работы администрации городского округа
Истринский район - О.А.

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность Стратегическое управление персоналом, кадровая аналитика и аудит

Квалификация магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).

3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
Универсальные компетенции (УК):			
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	5	5	5
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	5	5	5
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	5	5	5
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	5	5	5
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5	5	5
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5	5	5

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 - Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	5	5	5
ОПК-2 - Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	5	5	5
ОПК-3 - Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамической среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность	5	5	5
ОПК-4 - Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	5	5	5
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5	5	5
Профессиональные компетенции (ПК):			
ПК-1 - Способен осуществлять кадровую политику по основным HR-процессам на операционном уровне	5	5	5
ПК-2 - Способен разрабатывать систему стратегического управления персоналом и управлять HR-процессами на стратегическом уровне	5	5	5
ПК-3 - Способен проводить диагностику системы управления персоналом, проводить комплексную оценку эффективности работы персонала	5	5	5
ПК-4 - Способен разрабатывать и организовывать внедрение проектов по совершенствованию системы управления персоналом и HR-технологий	5	5	5

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1. нет
2. _____
3. _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1	анализ учебных планов	
2	анализ рабочих программ дисциплин	✓
3	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	
4	организация производственных и иных видов практик	✓
5	формирование содержания учебных дисциплин	
6	материально-техническое обеспечение учебного процесса	

Григорьева Елена Александровна
(подпись, расшифровка)

Заместитель начальника управления, начальник
сферы государственного управления персоналом и
кадрового управления государственного управления персоналом, кадров
и государственного управления персоналом. Руководитель сферы А.